Консультация для родителей.

Игры на кухне.

Чем заняться дома с ребёнком? Этот вопрос часто задают себе родители, ведь дети требуют постоянного внимания. Когда мы перестаём это замечать или просто игнорируем по той или иной причине, они стараются привлечь его иными, часто глупыми и раздражающими способами. Малыш добивается вашего взгляда криком, ребёнок постарше постоянно шалит. Родители часто не видят связи между странным или негативным поведением детей и их желанием получить капельку родительского тепла. Возникает вопрос: чем заняться с ребёнком дома? Многих родителей он вводит в ступор, но сложность решения – лишь иллюзия. Для любого возраста найдутся свои интересные занятия, от вас требуется лишь проявить инициативу и стать полноценным участником. Часто   у родителей возникает вопрос – когда заниматься с ребенком?   Ведь работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени.

Прежде всего запомните, что для ребёнка дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Игра — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего. В то же время игра является важнейшим средством формирования личности **ребенка** и раскрытия его познавательных возможностей.

Предлагаю вам подборку игр, в которые вы легко сможете **поиграть с детьми на кухне**.

**Играем с кастрюлями**

Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Ребенок может соотносить величину предметов, поместив емкости одна в другую. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Можно построить из них башню. Дайте малышу крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле.

**Слушаем звуки**

Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки. Потрите на терке сырую морковку, прошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т. д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо.

**Играем с крупами**

Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Самое простое, что может сделать ребенок, это погружать свои ручки в разные сыпучие продукты, катать горошины по ладошке, прятать и искать предметы в крупе. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу руками или ложкой. Можно использовать тарелки разных цветов. Например, насыпаем в них фасоль, считаем – в какой больше всего, в какой меньше всего. Можно подобрать животных по цвету и посадить возле каждой тарелки: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками, можно делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки. Поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой.

**Играем с макаронными изделиями.**

И еще одно, не требующее специальной подготовки занятие, которым нравится заниматься всем детям - «Бусы». Для него понадобится веревочка, можно яркого цвета, макаронные изделия (любые с отверстиями, можно разноцветные). Предложите ребенку вдеть веревочку в отверстия макарон, создавая «бусы». Поверьте, ваш малыш с удовольствием будет стараться, делая такой подарок для вас. Их также можно раскрасить. Макаронные изделия – хороший материал для изучения формы, длины.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, изучая формы или создавать картины. Также макароны можно использовать как счетный материал.

**Играем с мукой.**

Когда мука превращается в тесто у ребенка появляется обширное поле для деятельности. Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «затевать пироги», но готовым слоеным тестом многие пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка теста для своего ребенка. Как хорошо вместе с мамой что-то постряпать, большей радости для ребенка и не придумаешь. Из теста можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обычных формочек для песка из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь. А Вы ели когда-нибудь «настоящий» грузовик, или паровоз с трубой и колесами, или слона? В настоящее время этот процесс можно разнообразить, используя различные шпажки, зонтики и трубочки. Дети очень любят делать различные канапе и слоеные бутерброды. Вообще, с тестом можно делать что угодно - раскатывать, отщипывать, мять. Охотно дети лепят и из соленого теста. Вылепленные из такого теста фигурки можно раскрасить, а еще их можно долго хранить и использовать в украшении интерьера.

**Скорлупа от вареных яиц**   послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Нанесите на картон тонкий слой пластилина — это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

**Игры с водой**

Поставьте перед ребенком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль, так, чтобы они не «утонули» (не упали в воду). Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Моем посуду. Вода - это естественный растворитель, без которого не обходиться ни одно смешивание, которое дети просто обожают. Еще можно окрашивать воду в разные цвета.

Тренируем речевое дыхание «Буря в стакане» Предложите ребенку сделать вдох носом (не поднимая плеч) и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане с водой, появятся пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

**Так же для умственного развития в игровой форме можно предложить следующее**

1.  Обучение счету (например, считаем яблоки в вазе, картошку в тарелке и др. Давайте небольшие поручения ребенку: принеси 2 яблока, отсчитай 3 морковки. А чего у нас больше, чего меньше.

2.  Выкладываем геометрические фигуры из палочек, конфет… (из всего, что у вас есть).

3.  Нарезаем овощи, фрукты и выкладываем разные картинки – снеговика, транспорт и др.

4.  Совершенствование тактильных ощущений и восприятий ребенка – д/и «Чудесный мешочек»: положите в пакет различные овощи, фрукты. Пусть ребенок засунет ручку в пакет и на ощупь угадает, что это.

5.  Развития памяти д/и «Чего не стало» – положите несколько предметов, пусть малыш посмотрит на них, назовет их. Теперь убираем один, смотрим, чего нет, что изменилось.

6.  Катаем по столу орехи, пробки, бутылки пластиковые (развитие мелкой моторики)

7.  Сюрприз. Прячем что-либо. Пусть ребенок найдет этот предмет. Говорите «холодно, теплее, горячо». Это интересное развлечение не только разнообразит досуг малышей, благодаря этой забаве улучшается логическое мышление, а также скорость реакции.

8.  Игры с магнитами. Например, просите ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями. Если **ребенок** чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – **родителей**, то игра для **ребенка** становится вдвойне интересней. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.